

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 2
от «9» ноября 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Джалильская гимназия»
Г.Н.Булатова
приказ № 189 от «9» ноября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в гимназии (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в гимназии, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.2 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.3 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: учителя, обучающиеся, родители учащихся, педагогический совет гимназии.
- 1.4 Гимназия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников гимназии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.6 В настоящем Положении используются следующие термины:
 - *Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.
 - *Государственный стандарт* - определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса
 - *Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся
- 1.7 Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - системы внутришкольного контроля
 - общественной экспертизы качества образования
 - лицензирования, государственной аккредитации
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников

- мониторинговых исследований
- 1.8 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - образовательная статистика
 - итоги промежуточной и итоговой аттестации
 - мониторинговые исследования
 - социологические опросы, тестирования
 - отчеты работников гимназии
 - посещение уроков и внеклассных материалов

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

- 2.1 Целью мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии.
- 2.2 Основными задачами являются:
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования в гимназии
 - прогнозирование развития образовательной системы гимназии.
 - Совершенствование ресурсной базы гимназии
- 2.3 Система мониторинга качества образования в гимназии строится на принципах:
 - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования
 - учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей
 - включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели

3. Организационная и функциональная структура системы мониторинга качества образования

- 3.1 Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обработкой полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)
- 3.2 Администрация гимназии:
 - разрабатывает локальные акты и приложения к ним, утверждает приказом директора гимназии и контролирует их исполнение
 - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования гимназии
 - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования
 - осуществляет сбор, обработку, анализ, хранение и представление информации о состоянии и динамики оценки качества образования гимназии
 - обеспечивает предоставление информации о качестве образования гимназии на муниципальный и региональный уровни; формирует информационно – аналитические

материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы гимназии за учебный год, публичный доклад директора гимназии).

- принимает управленческие решения по совершенствованию системы мониторинга качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации

3.3 Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, в разработке показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов гимназии
- проводят промежуточную аттестацию обучающихся
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии

3.4 Педагогический совет гимназии:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в гимназии
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в гимназии
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников гимназии
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в гимназии

4. Реализация мониторинга качества образования

4.1 Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Предметом мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации
- воспитательная работа
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии
- состояние здоровья обучающихся

4.3 Реализация мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов в формате ЕГЭ, ГИА
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся
- мониторинговые исследования обучающихся 4, 6, 8, 10 классов
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»
 - мониторинговое исследование по адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов
- 4.4 Содержание мониторинговых исследований в образовательном процессе:
- результаты лицензирования и государственной аккредитации
 - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов
 - программно-информационное обеспечение, эффективность использования ИКТ в учебном процессе
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью
 - обеспеченность методической и учебной литературой
 - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
 - диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
 - сохранение контингента обучающихся
 - анализ трудоустройства выпускников
 - оценку открытости гимназии для родителей и общественных организаций
 - анкетирование родителей
 - аттестация педагогов
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий
 - образовательные достижения учащихся
 - участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня

5. Срок действия настоящего Положения

– до внесения соответствующих изменений.